

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов МБОУ лицея № 40 г. Орла
(в режиме ФГОС НОО)
2017-2018 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 классы а,б,в,г,д,е	2 классы а,б,в,г,д,е,ж	3 классы а,б,в,г,д, е	4 классы а,б,в,г,д
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Итого		21/693	23/782	23/782	24/816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		-	1/34	1/34	1/34
Информатика		-	1/34	1/34	1/34
Русский язык		-	1/34	1/34	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26/884	26/884	26/884
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		до 10	до 10	до 10	до 10
Всего к финансированию		до 31	до 36	до 36	до 36

Внеурочная деятельность 1, 2, 3, 4 классы 2017-2018 уч.год

Модель организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Оптимизационная	Общеинтеллектуальное	Кружки, конференции, интеллектуальные игры, научные клубы школьников, поисковые исследования, коллективные творческие дела.	3	3	3	3	12
	Спортивно-оздоровительное	Секции, подвижные спортивные игры, соревнования.	2	2	2	2	8
	Общекультурное		3	3	3	3	12
	Социальное	Кружки, экскурсии, творческие мастерские.	1	1	1	1	4
	Духовно - нравственное		1	1	1	1	4
	Всего			10	10	10	10

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ лицея № 40 г. Орла на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ лицея № 40 г. Орла является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из 4-х частей. Первая часть (1-4 классы) составлена на основе ФГОС НОО, вторая часть составлена на основе ФГОС ООО (5-8 классы), третья (9 классы) и четвертая (10-11 классы) части составлены на основе ФК ГОС и БУП 2004 года в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 01.02.2012 № 74. При составлении учебного плана использовались Рекомендации Департамента образования Орловской области по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год от 04.07.2017 г (исх.№ 6-1/1291).

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №№ 1576, 1577, 1578 от 31.12.2015 года вместо предметной области «Филология» в учебные планы включены предметные области

- «Русский язык и литературное чтение» (1—4 кл.), «Русский язык и литература» (5-9 кл., 10—11 кл.);

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» (5-9 кл., 10—11 кл.);

- «Иностранный язык» (1—4 кл.), «Иностранные языки» (5—9 кл., 10—11 кл.).

МБОУ лицей № 40 г. Орла работает по 6-дневной учебной неделе (кроме 1-х классов). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает установленную максимальную учебную нагрузку. На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года, п. X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» увеличена максимально допустимая недельная нагрузка (в связи с введением 3-го часа физической культуры во всех классах): во 2-4 классах-26 часов, 5 класс- 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 класс – 36 часов, 10-11 класс – 37 часов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2 - 11 классах - 34 недели. Продолжительность урока составляет

40 - 45 минут. Занятия проводятся в 2 смены. Начало уроков в первой смене – 8.00., во второй – 14.00.

При изучении иностранного языка и информатики во 2-11 классах, технологи в 5-8 классах и физической культуры в 10-11 классах при наполняемости класса 25 человек и более класс делится на 2 подгруппы (на уроках физической культуры в 10-11 классах в одну подгруппу входят девушки, в другую – юноши).

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Данный режим работы лицея обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

I. Учебный план МБОУ лицея № 40 для 1-4 х классов начального общего образования разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказа МОиН РФ № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Рекомендаций Департамента образования Орловской области по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год от 04.07.2017 г (исх.№ 6-1/1291);

Учебный план начального общего образования определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;
- ведение учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся 4 классов (ОРКСЭ);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы организации образовательного процесса.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

1 классы лицея работают в **режиме 5-ти дневной** учебной недели, 2-4 классы в **режиме 6-ти дневной** учебной недели. Это позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, равномерно распределить нагрузку на каждого ребенка, обеспечив сохранение здоровья, сформировать образовательное пространство школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия в 1 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебных недели;
- продолжительность урока: для 1 класса – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие) , 2 - 4 классы – 45 минут;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода;
- для учащихся 1 классов после 3 урока предусмотрена динамическая пауза – 40 минут;
- в соответствии с ООП НОО при изучении иностранного языка и информатики при наполняемости класса 25 человек и более класс делится на 2 подгруппы;

- обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- увеличение учебных часов по математике (2, 3, 4 классы – 1 час в неделю), русскому языку (2, 3 классы – 1 час в неделю), введению информатики (2, 3, 4 классы - 1 час в неделю) проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица № 3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»).

Основными задачами реализации содержания по математике и информатике являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Кроме того формирование ИКТ – компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

1 час по математике во 2, 3, 4 классах используется для проведения самостоятельных и проверочных работ, проектной деятельности.

1 час по русскому языку во 2 и 3 классах используется для отработки практических навыков правописания и развития речи учащихся, расширения их кругозора и словарного запаса, проектной деятельности.

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»)

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методические комплекты:

- «Начальная школа 21 века» (русский язык, литературное чтение, технология, изобразительное искусство)
- «Перспектива» (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство)

Формы контроля, используемые на ступени начального общего образования:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;

- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные Портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Содержанием промежуточной аттестации являются стандартизированные контрольные работы: по математике (1-4 классы), русскому языку (1-4 классы), окружающему миру (4 классы).

Класс	Предмет	Форма
1	Математика	Письменная контрольная работа
	Русский язык	Письменная контрольная работа
2	Математика	Письменная контрольная работа
	Русский язык	Письменная контрольная работа
3	Математика	Письменная контрольная работа
	Русский язык	Письменная контрольная работа
4	Математика	Письменная контрольная работа
	Русский язык	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Письменная контрольная работа

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфолио, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, двух итоговых работ (по русскому языку, математике).

Внеурочная деятельность в лицее организована по оптимизационной модели по шести направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, коррекционное и реализуется в различных формах (кружки, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия и т.д.). Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами, логопедами, психологами, педагогами дополнительного образования

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.