

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицея № 40 г. Орла
Е.А. Шатохин
Приказ № 299 от 31.08.2016



**Положение
об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее
№ 40 города Орла**

1. Общие положения

1.1. Данное положение является локальным актом, реализующим ст.34 п.1, п.п.3 от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 2 п. 23, ст. 15.16., ст. 28 ч. 3 п. 1, ст. 34 ч. 1 п.3;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 40 г.Орла.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №40 г.Орла (далее Лицей) по организации обучения, в том числе ускоренного, по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания

обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

1.5. Право на индивидуальное обучение имеют дети, обучающиеся в лицее.

1.6. Под индивидуальным учебным планом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

1.7. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану:

1.7.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный) и учебный год (текущий) и должен содержать:

1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;

2) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

3) внеурочную деятельность (в параллелях, перешедших на новые ФГОС).

1.7.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.7.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.8. Индивидуальный учебный план является самостоятельным и (или) в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля с соответствия с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.д.)

1.9. Реализация индивидуального учебного плана сопровождается поддержкой заместителя директора по учебно-воспитательной работе лицея.

1.10. Положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 40 г.Орла разрабатывается коллегиальным органом МБОУ лицея № 40 (педсоветом), утверждается приказом директора лицея.

1.11. В настоящее Положение могут в установленном порядке вноситься изменения и дополнения.

2. Организация индивидуального обучения

2.1. Перевод на индивидуальное обучение осуществляется на основании приказа директора лицея.

2.2. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей)

- индивидуальный учебный план;

- расписание занятий;

2.3. Содержание образования определяется основной образовательной программой лицея, соответствующей уровню общего образования.

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) и по согласованию с администрацией лицея может быть организована смешанная форма получения образования: часть – в форме индивидуально–групповых занятий, часть – с классом.

2.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, составленными администрацией лицея; рабочими программами, составленными с учётом степени обученности ученика, и согласованными с родителями (законными представителями).

2.5 Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании установленного образца о соответствующем уровне общего образования.

2.6. Индивидуальные занятия, которые не были проведены по причине болезни (отпуска) учителя, отрабатываются в течение месяца. В случае длительного отсутствия учителя администрация лицея обеспечивает проведение занятий другим учителем. Занятия, которые учитель не мог провести по причине отсутствия обучающегося (по причине болезни или другим уважительным причинам), должны быть проведены в течение следующей учебной четверти.

3. Права сторон

3.1. Учителя имеют право на:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом образовательного и воспитательного режима обучающегося;
- разработку рабочей программы по предмету;
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право:

- на получение образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса администрации лицея;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на участие в культурной жизни лицея;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лицея, в Управление образования администрации города Орла;
- вносить предложения по составлению учебного плана и расписания занятий, аргументировав их необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4. Обязанности сторон.

4.1. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав лицея, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования иных локальных нормативных актов лицея;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников лицея;
- соблюдать расписание занятий;
- вести учебную документацию (дневник, ученические тетради и др.).

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить учителя в известность об особенностях режима ученика;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию лицея об отмене занятий по случаю болезни (других уважительных причин) и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.3. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки обучающихся при планировании занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал индивидуального обучения.

4.4. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- контролировать ведение дневника, журнала индивидуального обучения;
- своевременно переносить информацию об обучающихся по индивидуальным учебным планам в классный журнал.

4.5. Администрация лицея обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Финансовое обеспечение реализации обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Финансовое обеспечение реализации обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. МБОУ лицей № 40 г. Орла вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, в порядке установленном в МБОУ лицее № 40 или в соответствии с локальными актами.