

«Утверждаю»
Директор МОУ лицея №40
Е.А. Шатохин

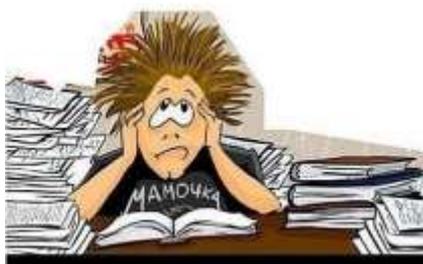
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №40 г. ОРЛА

ПРОГРАММА

ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ К ОГЭ

«ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ»

ГИА



Составитель:
педагог-психолог
Корсова Ю.А.

г. Орёл

2014 г.

Актуальность проблемы психологического сопровождения учащихся 9-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации обусловлена тем, что с 2009 года сдача ГИА в форме тестирования является обязательной процедурой для всех выпускников школ России, она обеспечивает объективную оценку качества результата обучения по учебным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами

В связи с изменением формы итоговой аттестации актуальной стала подготовка участников образовательного процесса к прохождению аттестации. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Проблемы психологической готовности к экзаменационным испытаниям рассматриваются, прежде всего, через трактовку понятия «готовность» в психологии: 1) согласие сделать что-нибудь, желание и стремление содействовать чему-нибудь (М.И. Дьяченко); 2) определенное состояние психофизиологических систем перед предстоящей деятельностью (С.Ю. Головин); 3) момент времени в жизни индивидуума, когда достигнутый им уровень зрелости позволяет ему извлечь пользу из конкретного опыта (А.А. Бодалев).

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету. Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Коррекционно-развивающая программа «Всё в твоих руках» ориентирована на учащихся 9-х классов.

Целью данной программы является создание условия для успешной психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

Среди задач, которые решаются путём реализации данной программы можно выделить следующие:

- расширение представлений учащихся о процедуре ГИА, её отличиях от традиционного экзамена;
- знакомство с характеристиками памяти человека, обучение эффективным приемам запоминания;
- повышение сопротивляемости стрессу, отработка навыков уверенного поведения, снижение тревожности.

Методы: диагностические, групповая дискуссия, игровые методы, медитативные техники и пр.

Условия проведения: класс или любое другое просторное, хорошо освещенное помещение. Группа формируется из учащихся одного класса.

План реализации программы «Всё в твоих руках»

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения
1.	Подбор материала для составления и реализации программы (диагностических методик, игр, упражнений, приёмов и т.д.)	Составление программы	Сентябрь
2.	Диагностика тревожности в ситуации проверки знаний у учащихся 9-х классов с помощью модифицированной методики многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Ромицына (на начало учебного года)	Выявление учащихся группы риска	Октябрь
3.	Индивидуальные консультирования классных руководителей и родителей (по необходимости), а также самих учащихся	Выработка индивидуальных стратегий психологической подготовки к ОГЭ конкретного учащегося	Ноябрь
4.	Проведение 1-го занятия «Знай больше, спи лучше!» по программе «Всё в твоих руках»	Расширение знаний и представлений учащихся о процедуре ОГЭ	Январь - Февраль
5.	Проведение 2-го занятия «Феноменальная память» по программе «Всё в твоих руках»	Знакомство учащихся с наиболее эффективными приемами запоминания	Март
6.	Выступление на родительском собрании на тему «Как помочь детям в период подготовки к экзаменам и в период сдачи самих экзаменов»	Повышение психологической компетентности родителей по вопросу помощи детям в период экзаменов	Март
7.	Проведение 3-го занятия «Прочь тревогу!» по программе «Всё в твоих руках»	Отработка навыков преодоления стресса, повышение уверенности в себе	Апрель
8.	Диагностика тревожности в ситуации проверки знаний у учащихся	Выявление учащихся группы риска	Апрель - Май

	9-х классов с помощью модифицированной методики многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Ромицына (на конец учебного года)		
9.	Индивидуальные консультирования классных руководителей и родителей (по необходимости), а также самих учащихся	Снижение тревожности учащихся	Апрель - Май

Предполагаемый результат: успешная сдача государственной итоговой аттестации учащимися 9-х классов через (в том числе) снижение тревожности и овладение приемами саморегуляции.

Литература:

1. Беспалько В. Педагогический анализ ЕГЭ // Педагогическая диагностика, 2008, №6
2. Готовимся к ЕГЭ: тренинг для старшеклассников. Т. Липская, О. Кузьменко// Школьный психолог, 2008, №9.
3. Мифология ЕГЭ: способы работы с негативными установками. М.Чибисова// Школьный психолог, 2008, №9.
4. Психопрофилактика экзаменов/ М. Ерхова, С. Поляков// Школьный психолог, 2009, №8
5. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 классы): практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов/ под ред. Л.А. Обуховой; -М., Вако, 2012г.
6. Стебенёва Н., Королева Н. Программа психолого-педагогический мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху».
7. Чибисова М.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Волгоград: Учитель, 2012г.
8. Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. –М., Генезис, 2013г.
9. Интернет-ресурсы