

**Рассмотрено на педсовете**

**« 29 » августа 2015 года**

**протокол №**

**Приказ №**

**от 30 .08.2015 года**

**Директор лицея:**

---

**Положение о лицейском классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 40 г. Орла**

**1. Общие положения.**

1.1. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.66 п.4), Уставом муниципального бюджетного учреждения лицея № 40 г. Орла (ст. 3.7), с целью реализации принципа непрерывности образования, предоставления наиболее способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для раскрытия своего потенциала, в каждой параллели с 8 по 11 класс функционируют лицейские классы физико-математического, социально-экономического, информационно-технологического, естественнонаучного и иных профилей.

1.2. Основные цели обучения и воспитания учащихся в лицейских классах:

- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала общества;
- выявление наиболее способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента образовательных программ, формирования потребностей к самообразованию и саморазвитию;
- подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

1.3. Основанием для открытия профильных классов является наличие высококвалифицированных педагогических кадров (I и высшая квалификационные категории), необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

**II. Порядок приема учащихся.**

2.1. Прием учащихся в лицейский класс осуществляется в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Орловской области и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения», утвержденным Постановлением Правительства Орловской области № 415 от 6 декабря 2013 года, и разработанными на его основе Положением о порядке организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в лицейские классы МБОУ лицея № 40 г. Орла для получения основного общего образования с профильным обучением или углубленным изучением отдельных учебных предметов и Положением о порядке организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в лицейские классы МБОУ лицея № 40 г. Орла для получения среднего общего образования с профильным обучением или углубленным изучением отдельных учебных предметов.

2.2. Для организации приема создается приемная комиссия, которую возглавляет директор лицея или его заместитель, курирующий лицейские классы.

2.3. Основной прием проходит до начала учебного года, в июне-августе. Дополнительный – в течение учебного года при наличии свободных мест.

2.4. За учащимися, обучающимися в лицейских классах, сохраняется право свободного перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы.

### **III. Содержание и организация образовательного процесса.**

3.1. Содержание образования определяется учебным планом лицея, составленным на основе федерального (БУП 2004 года в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 01.02.2012 № 74) и регионального учебного планов для общеобразовательных учреждений Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Обучение в профильных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой лицея, определяющей образовательную стратегию данного направления. Обучение в лицейском классе ориентируется на подготовку обучающегося к поступлению в ВУЗы определенной направленности, включает элементы вузовской системы обучения.

3.3. Учебный план лицейского класса составляется с учетом профильной направленности, рассматривается и обсуждается на педагогическом совете в контексте учебного плана лицея на соответствующий учебный год.

3.4. Учебный план включает в себя следующие типы учебных предметов:  
В обязательной части -

- обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне,
- профильные учебные предметы;

В части, формируемой участниками образовательных отношений - практикумы, элективные учебные предметы, дополняющие профильный компонент.

3.5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативов СанПиН:

- обучение в профильных классах проводится в первую смену;
- учебная недельная нагрузка не превышает 37 часов;
- продолжительность одного урока 45 минут (спаренных уроков – 90 минут);
- допускается проведения сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

3.6. Основными формами учебных занятий, наряду с традиционными, являются лекции, семинары, практикумы, лабораторные работы и другие оптимальные виды учебной деятельности, в которых широко используются современные методы и средства обучения.

3.7. Обучение осуществляется по семестрам, по окончании каждого семестра проводится экзаменационная сессия, включающая не менее двух экзаменационных испытаний. Как правило, один экзамен проводится в письменной форме, второй – в устной форме. Обучающийся, имеющий за семестр оценку «2» по одному и более предметам, до сессии не допускается и переводится в общеобразовательный класс. Обучающийся, получивший на одном экзамене оценку «2», имеет право пересдать экзамен в сроки, установленные педагогическим советом, но не позднее, чем в течение недели после начала следующего семестра. В случае неявки на пересдачу экзамена без уважительной причины или получения повторной оценки «2» обучающийся переводится в общеобразовательный

класс. Также переводится в общеобразовательный класс обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку на всех экзаменах сессии.

3.8. Контроль знаний учащихся может осуществляться по зачетной системе. Плановые контрольные, практические и лабораторные работы считаются одним из видов зачетов. Все зачеты проходят по утвержденному графику, который предусматривает проведение не более 5 зачетов в неделю, в том числе не более 2-х зачетов в течение учебного дня. Зачеты проводятся в урочное время. По просьбе учащихся преподаватель может разрешить ученику пересдать зачет во внеурочное время, но не чаще, чем один раз в семестр.

3.8. В лицейских классах, наряду с 5-бальной, может использоваться 12-бальная система оценок знаний, при которой:

12, 11, 10 баллов соответствует оценке «5»;

9, 8, 7 баллов соответствует оценке «4»;

6, 5, 4 баллов соответствует оценке «3»;

3, 2 балла соответствует оценке «2».

12-бальная система является дополнением к 5-бальной и не используется при выставлении оценок в классный журнал.

3.9. Обязательным компонентом учебного плана в 8-х и 10-х лицейских классах является написание и защита в течение учебного года рецензии по одной из предложенных учащимся научно-популярных книг (по выбору учащегося).

3.10. Для обучающихся во внеурочное время организуются занятия в Научном Лицейском Обществе, которые посещаются по выбору в соответствии с познавательными интересами. Итогом работы в НЛО в течение года является участие в интеллектуальном конкурсе (олимпиаде) или подготовка исследовательского проекта (по выбору обучающегося).

3.11. В процессе государственной итоговой аттестации выпускники лицейских классов основной школы в обязательном порядке сдают 2 экзамена по профильной дисциплине для продолжения обучения в профильном классе старшей школы.

**Срок действия настоящего Положения - до выхода новых нормативных документов.**