

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ лицея № 40 г.Орла  
Протокол № 3 от 09.01.2012



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей-предметников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицея № 40 г. Орла**

**1. Общие положения**

При наличии в лицее более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

**2. Задачи методического объединения учителей — предметников лицея**

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативное и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента учебного плана;
- выбор УМК по классам и параллелям;
- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, а также календарно-тематических планов;
- корректировка планов и программ при необходимости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение экзаменационных, контрольно-измерительных материалов для итогового и промежуточного контроля в переводных классах, экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации в 9-х классах (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; охрана здоровья;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация определенных уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету; внедрение ИКТ в процесс преподавания предмета;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- участие в разработке системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОО и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы лица, рекомендации вышестоящих органов управления образованием, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются и принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

Методическое объединение может привлекаться к разработке учебно-методического обеспечения организации платных образовательных услуг.

### **4. Права методического объединения учителей лица**

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределять методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного и профильного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

## **5. Обязанности учителей методического объединения**

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к преподаванию; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **6. Организация деятельности методического объединения учителей**

Работу методического объединения учителей курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План работы методического объединения согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором лицея.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, в том числе включающие практические семинары с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проведенной работе.